

# PROVINCIA DI LECCE

**Selezione pubblica per la formazione di un elenco di idonei di “Specialista Tecnico–Architetto/Istruttore Direttivo Tecnico- Architetto”**

## **CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA E TERMINI DI CONCLUSIONE DEL PROCEDIMENTO**

**(estratto del verbale n. 1 del 05 maggio 2023)**

**Ai sensi dell’art. 19 del D. Lgs. n. 33/2013 e ss.mm.ii. si riportano i criteri di valutazione della prova scritta della procedura selettiva in oggetto, definiti dalla Commissione Esaminatrice e il termine di conclusione del procedimento.**

La Commissione stabilisce che la prova da somministrare ai candidati sarà costituita da tre quesiti a risposta aperta, sulle materie previste all’art. 9 dell’avviso di selezione.

La Commissione stabilisce altresì in 90 minuti il tempo posto a disposizione dei candidati per rispondere ai quesiti posti.

Per la valutazione della prova, la Commissione dispone complessivamente di 30 punti ai sensi dell’art. 9 dell’avviso.

La Commissione ha stabilito, pertanto, che per ciascun quesito saranno attribuiti massimo 10 punti, tenendo conto dei seguenti aspetti:

- conoscenza della materia e della normativa di riferimento rispetto alla prova;
- chiarezza, efficacia espositiva e terminologia tecnico-giuridica appropriata ed esaustiva;
- capacità di sintesi e di uso adeguato della lingua italiana.

Il punteggio finale attribuito a ciascun quesito è dato dalla media aritmetica del punteggio attribuito da ciascun Commissario, eventualmente arrotondata alla seconda cifra decimale.

Il punteggio complessivo attribuito alla prova selettiva è dato dalla somma del punteggio attribuito ai singoli quesiti.

La Commissione dà atto che ai sensi dell’art. 17 del regolamento provinciale sull’accesso ai rapporti di lavoro subordinato, la presente procedura dovrà chiudersi entro sei mesi dalla data della selezione.

F.to Ing. Luigi Tundo – Presidente

F.to Dott. Alessandro Guerrieri – Componente

F.to Ing. Stefania Piccinno – Componente

F.to Rag. Graziana De Pascali – Segretario